

Принят педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 9» д.Бажикаева
Протокол № 4 от 26.03.2021

Утверждаю
Заведующий М.С.Газизова



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» д.Бажикаева
За 2020 год

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад № 9» д. Бажикаева

1.1. Общая характеристика МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» д. Бажикаева функционирует с 1 января 1977 года. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Челябинской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Аргаяшский муниципальный район».

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» д. Бажикаева
Руководитель	Газизова Марьям Сапорбаевна
Адрес организации	456881, Челябинская область, Аргаяшский район, д. Бажикаева, пер. Школьный 7,
Телефон	8(35131)9-93-31
Электронный адрес	mdou-9@mail.ru
Учредитель	Администрация Аргаяшского муниципального района
Дата создания	1977
Лицензия	№ 14190 от 17.05.2018 бессрочная
Адрес в сети Интернет	https://dou9bzhikaeva.ru/;
Режим работы	9-ти часовой, с 7-30 до 16-30
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Возраст детей в детском саду	С 2 до 7 лет

Образовательное учреждение комплектуется в соответствии с лицензионной нормой, является юридическим лицом и имеет весь пакет учредительных документов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» д. Бажикаева (далее – Детский сад) расположен в центре деревни Бажикаева, в 50 км от областного города Челябинск и в 3 км от районного центра п. Аргаяш вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 381,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 332 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности

Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующий

Органы управления

заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание	Рассматривает Устав, изменения, дополнения, вносимые в него -решает вопросы заключения коллективного договора , изменений, дополнений в договоре. -избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношении -разработки образовательных программ. -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

III. Оценка образовательной деятельности,

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы (из них 4 подгруппы) общеразвивающей направленности. Из них: – 1 младшая группы – 13 детей; – 1 средняя группа – 17 детей; – 1 старшая группа – 18 детей; – 1 подготовительная к школе группа – 21 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики по программе Едаковой И.Б ЧИППКРО. Формы проведения диагностики: – – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	12	17%	50	72%	7	10%	62	89%

В мае 2020 года педагоги Детского сада в связи с ограничениями по коронавирусу проводили онлайн- обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

	Кол-во	% от общего количества
Полная семья	64	93%
Неполная семья	5	7%
Опекаемые дети	0	0

Характеристика по количеству детей

	Кол-во семей	% от общего количества
Один ребенок	3	4%
Два ребенка	27	39%
Три и более детей	39	57%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В период с 15.11.2020 по 19.11.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 педагога.

	По категории			По стажу		
	высшей	1	Без категории	До 5 лет	10-15 лет	Свыше 20 лет
педагоги	1	1	2	2	1	1

Детский сад укомплектован кадрами полностью. В связи с пандемией и невозможностью выезда в учебные центры- обучение педагогов проводилось дистанционно. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методобъединений учреждения, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; – картины для рассматривания, плакаты; – комплексы для оформления родительских уголков; – рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 1 цветным принтером, проектором мультимедиа; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детскому саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- ; – пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт всех групп, коридоров. Закупили новое игровое оборудование на участке подготовительной группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 29.12.2020

показатели	Еденица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образовани	человек	69
В режиме полного дня 9 часов	человек	69
кратковременного	человек	0
семейного	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников от 2 до 7 лет	человек	69
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: человек (процент) по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	0
Средний показатель пропусков по болезни на 1 ребенка	дня	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников	человек	3

: с высшим образованием		
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	2
средним профессиональным образованием	человек	1
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1
с высшей категорией		
С первой категорией	человек	1
Без категории	человек	2
Численность педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	2
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	5
Наличие в детском саду специалистов (логопеда, дефектолога, психолога, инструктора по физической культуре)	человек	0
инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2 кв.м на 1 ребенка		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Квалификационная категория	Количество человек	% от общей численности
Высшая категория	1	20%
1 Категория	2	40%
2 Категория	1	20%
Нет квалификационной категории	1	20%