

## Конспект занятия в средней группе по изучению правил дорожного движения.

### Тема: « Дорога»

#### Цели и задачи:

1. Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней;
2. Развивать внимание, память, мышление;
3. Развивать речь детей, активизировать словарь:  
существительные: пешеход, переход;  
прилагательные: пешеходный;  
глаголы: едет, идет;
4. Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим, а также объяснить их незнающему Незнайке.

#### Предварительная работа:

Беседа с детьми о любимых героях мультфильмов , игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме.

**Оборудование:** игрушка Незнайка, игрушка машина, плакат с изображением дороги и пешеходными переходами, для игры: рули и ободки на голову с изображением машин, пешеходный переход (“зебра”).

#### Ход занятия

**Орг. момент.** Раздается стук в дверь, воспитатель просит детей прислушаться и собраться около себя.

*(Помощник воспитателя идет к двери и заносит игрушку Незнайка, у которого перевязана нога.)*

**Воспитатель.** Здравствуйте, уважаемый гость.

– Ребята, вы его узнали? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Правильно, ребята, это Незнайка.

**Незнайка.** Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попал? *(Ответы детей)*

**Незнайка.** Ой, как хорошо, что детский сад, значит, я правильно пришел.

**Воспитатель.** Незнайка, наши дети очень вежливые и приветливые, они всегда здороваются с гостями. *(Взаимное приветствие детей и Незнайки.)*

*(Воспитатель обращает внимание детей на то, что у Незнайки перевязана нога).*

**Воспитатель.** Незнайка, что с тобой случилось, почему у тебя нога перевязана?

**Незнайка.** Вчера я гулял около пруда и увидел тропинку, по которой раньше никогда не ходил. И вот я решил пойти и посмотреть, что же там дальше находится? Шел, шел и слышу шум, как будто жуки гудят. Вот дошел я до конца тропинки и увидел этих жуков. Они были такие огромные и так быстро двигались по другой большой тропинке. А тропинка была такая широкая, что на ней помещались два жука, одни бежали в одну сторону, а другие в другую сторону. У жуков были по два огромных глаза, а вместо ног круги. На спине один жук нес большие веточки, какие я не встречал на нашем лугу. Мне захотелось познакомиться с ними, и я решил догнать одного. Стал посреди этой большой тропинки и бегал от одного жука к другому, и вдруг один из них меня сильно стукнул и я упал. Меня нашли Шпунтик и Винтик. Они принесли меня к доктору Пилюлькину. Он перевязал мою больную ногу и сказал, что про этих жуков знают дети из детского сада (детский сад – это где много детей) и отправил к вам в гости.

*(Незнайка оглядывается и замечает игрушечные машины).*

**Незнайка.** А жуки похожи вот на них, но они большие.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, кого на самом деле увидел Незнайка? *(Ответы детей).* Воспитатель берет одну машину и рассматривает ее вместе с ребятами и Незнайкой.

**Воспитатель.** Жуки это кто? *(Машины).* Правильно, ребята.

**Воспитатель.** Большие глаза у жуков это что? *(Фары)* Да.

**Воспитатель.** Круги вместо ног, это что? *(Колеса)* Молодцы, ребята.

**Воспитатель.** А на чем вез “большие веточки” жук? *(на кузове)* Правильно.

**Незнайка.** Какое интересное слово “машина”, я его запомню.

**Воспитатель.** Ребята, расскажите Незнайке, зачем нужны машины. *(Ответы детей)*

**Незнайка.** Как интересно. Теперь я буду знать, что эти большие “жуки” называются машины и для чего они нужны.

**Воспитатель.** Ребята, а что за тропинку увидел Незнайка? *(Дорога, по которой едут машины)*

**Незнайка.** Это слово я тоже запомню, “дорога”.

**Воспитатель.** Ребята, а можно выбегать на дорогу, где едут машины? *(Нет)*

**Воспитатель.** Ребята, объясните Незнайке, почему нельзя выбегать на дорогу. *(Ответы детей. Воспитатель координирует и констатирует правильные ответы).* Молодцы, ребята.

**Воспитатель.** Незнайка, теперь ты понял, как опасно выбегать на дорогу?

**Незнайка.** Да, ребята, вы мне все так хорошо объяснили. Теперь я буду осторожен. Ну а если я захочу перейти дорогу, что мне делать, ребята?

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, как надо переходить дорогу? *(Если дети отвечают да, то воспитатель просит рассказать их об этом. Если дети отвечают, нет, то воспитатель сам рассказывает о правилах перехода через дорогу).*

*(Воспитатель показывает детям плакат с изображением дороги и дорожный знак “Пешеходный переход”.)*

**Воспитатель.** Ребята, дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходные переходы. Воспитатель объясняет значения слов пешеход, переход. Посмотрите на плакат. *(Воспитатель показывает на “зебру”).*

**Воспитатель.** Переходить дорогу можно только строго по переходу. Он отмечен белыми полосами, полосатый как зебра.

Воспитатель читает стихотворение об этом переходе.

Наш ребенок очень мал,  
Но о многом он узнал,  
И дорогу перейдет.  
Только там, где “ПЕРЕХОД”  
– Где бы мне, – кричит, – найти  
“Зебру”, чтоб по ней идти?

**Воспитатель.** Ребята, покажем Незнайке, как ведут себя на дороге машины и пешеходы? *(Да)*

**Игра “Шоферы”.**

Дети разбиваются на несколько групп: одни – пешеходы (встают парами, берут Незнайку), другие – шоферы (берут в руки рули), третьи – машины (одевают на голову ободки с изображением машин). Воспитатель чертит мелом по середине группы границу дороги и через нее прокладывает пешеходный переход – “зебру”. Шоферы “садутся” в машины (шофер с рулем впереди, а ребенок-“машина” сзади прицепляется к шоферу – по принципу, куда шофер рулит, туда машина и едет) и едут только по дороге, останавливаясь перед пешеходным переходом, если по нему идут пешеходы. А пешеходы вместе с воспитателем и Незнайкой повторяют стихотворение и переходят дорогу по “зебре”. Игра повторяется несколько раз, дети меняются ролями.

**Воспитатель.** Незнайка, тебе понравилась наша игра?

**Незнайка.** Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.

**Воспитатель.** Незнайка, а что ты расскажешь своим друзьям? *(Итоги занятия)*

**Незнайка.** Спасибо, вам ребята, теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожен на дороге.

**Воспитатель.** Незнайка, приходи к нам в гости в следующий понедельник, мы тебе расскажем о других правилах дорожной безопасности.

**Незнайка.** Обязательно приду, до свидания!