

Досуг в средней группе.

Тема: «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»

Цель досуга:

- 1.Закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественном месте.
- 2.Словарная работа:
 - существительные: транспорт, такси, автобус, троллейбус, трамвай, переход, знаки, светофор, стоянка, опасность, пассажир, переход, тротуар;
 - глаголы: ехать, идти, стоять, переходить, ждать, прыгать;
 - прилагательные: проезжая часть улицы, красный, жёлтый, зелёный.
- 3.Развивать внимание, логическое мышление.
- 4.Выяснить готовность ребёнка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

Ход досуга:

Досуг проходит на веранде.

Воспитатель: Сегодня у нас гость.

«Кто не знает Дядю Стёпу?

Дядя Стёпа всем знаком!»

(Выходит **Дядя Стёпа**)

«Я скажу вам по секрету,

Что в полиции служу

Потому, что службу эту

Очень важной нахожу!»

Воспитатель: Почему эта служба так важна? (ответы детей)

Дядя стёпа: А вы бы хотели поступить в школу юных пешеходов? Для этого вы должны показать знаете ли вы правила дорожного движения.

Как должен вести себя пешеход на дороге? (ответы детей)

По окончании нашего путешествия в отделении ДПС вы получите удостоверение «юного пешехода». А как к нему пройти покажет карта. Вот она. (показываю карту)

Дядя Стёпа: Как вы думаете, что помогает пешеходам и водителям безопасно двигаться по дороге? (**светофор**)

Воспитатель: Вот и нам с вами безопасно двигаться по дороге поможет СВЕТОФОР. Светофор для пешеходов двухцветный. Красный – стой и подожди, а зелёный цвет – иди. Если на светофоре будет гореть красный свет, мы с вами будем выполнять задание или отвечать на вопросы Дяди Стёпы. А зелёный свет – проход открыт. Итак, начинаем своё путешествие. Посмотрите, что у нас за знак нарисован? (ответы детей) Правильно, знак показывает, что мы можем двигаться только направо. Идём направо. Подходим к светофору.

Дядя Стёпа: Какой свет горит? Правильно, красный. Ответьте на мой вопрос и продолжим движение.

-При каком сигнале светофора можно перейти дорогу?

-Что такое «зебра»?

-Кого называют «пешеход»?

Вы ответили на все вопросы правильно, на светофоре загорелся красный свет. Можно идти дальше.

Воспитатель: Продолжаем идти.

Воспитатель: Мы подошли к следующему знаку. Что он означает?

Правильно, это автобусная остановка. Прокатимся на автобусе? Но сначала расскажите, как нужно садиться в автобус и как себя нужно вести в транспорте. **(ответы детей)**

Садимся в автобус.

Д/И «Автобус».

Воспитатель: Мы с вами проехали в автобусе, а до следующего знака пойдём пешком.

Дядя Стёпа: На светофоре горит красный свет. Отгадайте загадки, и светофор нас пропустит дальше.

Загадки:

Я глазищами мигаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. (светофор)

Что за чудо - синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (автобус)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (велосипед)

Дядя Стёпа: Загадки отгадали правильно. Путь открыт.

Воспитатель: Мы с вами пришли в ДПС.

Дядя Стёпа, ребята выучили стихотворения о правилах дорожного движения и мы их сейчас расскажем.

Кто знает правила,

Для тех они не ребусы:

Вагон трамвая – впереди
На остановке обходи, по переходу обходи
Автобус и троллейбус.

В жизни, в пути не однажды
Знак тебе встретится каждый.
Требуют знаки дорожные:
Будьте всегда осторожными!

Как бы ни был сложным путь,
Ты в дороге вежлив будь.
Место старшим или старым
Уступить не позабудь.

Дядя Стёпа: Я рад, что вы прошли все испытания. Вы доказали что знаете как должен вести себя пешеход не только на улице, но и в транспорте. Я вручаю вам удостоверение и надеюсь, что вы никогда не будете нарушать правила дорожного движения.