

**«Развивающая
среда по
физическому
воспитанию
согласно
требованиям
ФГОС для
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Закирова Ильвера
Сафаргалиевна**

д.Бажикаева
2019 год

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении»

Жан Жак Руссо



Одной из основных задач считается обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали познавательную, двигательную и иную активность детей.



Среда должна побуждать детей к двигательной активности, давать им возможность выполнять разнообразные движения, испытывая радость от этого.

Требования к проектированию двигательной предметно- развивающей среды

Она должна носить :

- ❖ развивающий характер
- ❖ быть безопасной
- ❖ динамичной
- ❖ трансформируемой
- ❖ полифункциональной

Задача воспитателя:

Научить детей двигательной самостоятельной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурного оборудования.



Задачи физкультурной развивающей среды:

- развитие движений и совершенствование двигательных функций
- достижение необходимой для возраста физической подготовленности
- предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата
- создание благоприятных условий для активной, радостной, содержательной деятельности
- приобщение к занятиям физической культурой.

В каждой группе имеются физкультурные уголки или как мы их называем «Уголки здоровья». Каждый уголок богат разнообразным материалом: обручи, кегли, прыгалки, мячи и многое другое



Для обучения детей ходьбе, бегу, равновесию мы используем гимнастическую скамейку, ребристую доску, канат, доску с зацепами и т.д.



При обучении детей прыжкам используем батут детский, дорожка-мат, скакалки, обручи, рейки, палки гимнастические, мешочки, конусы.



При обучении ползанию-лазанию применяем гимнастические дуги, доску наклонную, гимнастическую лестницу, туннели для пролезания, набивные мячи.



Для обучения катанию, бросанию, ловле используем мячи разных размеров, мячи, массажные мячи, колаброс, кегли, мешочки и т.д.



Наш детский сад имеет большую прилегающую территорию где есть спортивная площадка. И летом и зимой на спортивной площадке проводим оздоровительную гимнастику, физкультурные занятия на воздухе. Также организуем на спортивной площадке развлечения и праздники.



Применение спортивно-игрового оборудования позволяет конкретизировать возникающие перед детьми двигательные задачи, делает их более наглядными, эмоционально окрашенными и поэтому доступными, и понятными.



