

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» д.Бажикаева
(полное наименование образовательной организации)

(МДОУ «Детский сад № 9» д.Бажикаева
(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ¹

Заведующий

01.04.2019г.

(дата)

Газизова М.С.



Отчет о результатах самообследования

за 2018год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» д.Бажикаева
Руководитель	Газизова Марьям Сапорбаевна
Адрес организации	456881 Челябинская область Аргаяшский район дер.Бажикаева пер.Школьный 7
Телефон, факс	8(35131)9-93-31
Адрес электронной почты	mdoy-9@mail.ru
Учредитель	Администрация Аргаяшского муниципального района
Дата создания	1977
Лицензия	№ 14190 от 17.05.2018г

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Сетевой город». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей –3 группы, 70 детей

2 младшая группа с 2 – 3 лет	15
Средняя подгруппа с 4 – 5 лет	17
Старшая группа с 5– 6 лет	18
Подготовительная к школе группа с 6 - 7 лет	20

¹ Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Всего: 3 группы (+1 подгруппа)	70
---------------------------------------	-----------

Проектная мощность: 50 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

1.2. Сведения об объектах ДОО. Материально-техническая база ДОО.

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спален нет. Спортивного и музыкального залов нет. Имеется методический кабинет и кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголков художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности⁴
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В *Методическом кабинете* Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 ноутбук, компьютер. принтер. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации индивидуальной методической

работы педагогов, развития их профессионального уровня. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей, консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами проводятся в кабинете заведующей либо в групповых комнатах в свободное от детей время.

Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

В коридорах ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Состояние *Пищеблока* удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

Состояние *Прачечной* удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище. Отдельно стоящее полуподвальное помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние неудовлетворительное. Требующее переоборудования.

На территории ДОО оборудовано 3 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. **1.3.**

Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОО

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МДОО «Детский сад № 9» д.Бажикаева.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой

общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Воспитание и обучение дошкольников по региональному направлению реализуется через программу «Наш дом –Южный Урал» Е.С.Бабуновой.

1.4. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность;
 - взаимодействие с семьями детей.
-

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает: 13 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 5 чел (1 в декретном отпуске).

Учебно-вспомогательного персонала: 3 чел.

Обслуживающего персонала: 5 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- 4 воспитателя

Из них имеют категории:

	2016 г	2017г	2018г
высшая квалификационная категория	-	-	-
первая квалификационная категория	3 чел	3 чел	3 чел
соответствие квалификационной категории	-	-	1 чел
Без категории	-	-	1 чел

Для осуществления педагогического процесса имеются 2 музыкальных центра, ноутбук, в каждой группе телевизор и DVD-плеер, 2 видеопроектора Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

1.6. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2016-2017 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации.

2018-2019 учебный год был посвящен решению следующих задач:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительной речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр

Для успешного решения **задач годового плана** были проведёны педсоветы на тему: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», подготовлено и раскрыто сообщение старшего воспитателя по теме «Система педагогической работы по речевому развитию детей», «Система педагогической работы по физическому развитию детей дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя». Провели метод объединения с педагогами ДОУ по теме : «Составление описательных рассказов с детьми младшего дошкольного возраста», «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса», «Утренняя гимнастика в разных возрастных группах». Интересно и познавательно прошел педагогический час с участием воспитателей сельского поселения «Поможем детям говорить красиво», физкультурный квест с участием родителей. В течении года воспитателями Детского сада проводятся открытые занятия для всех категорий участников образовательного процесса

В течении учебного года педагоги были участниками районных кустовых методических мероприятий.

Педагоги совместно с детьми и родителями готовили и принимали участия в конкурсах творческих работ:

Было организовано взаимодействие с Бажикаевской библиотекой, сельским домом культуры. В рамках взаимодействия проводились беседы, презентации, экскурсии, выставки книг и детских работ, проводились концерты.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДООУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей.

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДООУ в 2018 году прошла удовлетворительно – у 95 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий таких как воздушные ванны, полоскание горла, солевые дорожки наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в

целом. ДОУ не включался в карантинные мероприятия по ОРВИ, случаи заболевания простудными наблюдались лишь у ослабленных часто болеющих детей. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Физическое развитие

Воспитатели использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОУ (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах
-

дополнить уголки спортивным оборудованием);

- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;

- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;

- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.

- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по развитию речи и по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018 году проведена коллективом успешно.
