

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом Учреждения

Протокол № 3 от 09.04.18

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим МДОУ Детский сад № 9  
д.Бажикаева

Приказ № 41 от 09.04.18 г.



**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 9 Д.БАЖИКАЕВА  
ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности  
МДОУ Детский сад № 9 д.Бажикаева**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 13.03.2018 № 23 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составитель:  
заведующий детским садом М.С.Газизова

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 д.Бажикаева (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МДОУ Детский сад № 9 д.Бажикаева

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 456881, Челябинская область, Аргаяшский район, д.Бажикаева, пер.Школьный 7

Информационный сайт: dou9bazhikaeva.ru

Электронный адрес: [mdou-9@mail.ru](mailto:mdou-9@mail.ru)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (9-часового пребывания), с 07.30 до 16.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Газизова Марьям Сапорбаевна.

Учредитель: Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области  
адрес: 456880 Челябинская область, с.Аргаяш, ул 8 Марта 38

Е-mail: [argroo@rambler.ru](mailto:argroo@rambler.ru)

Глава администрации Аргаяшского муниципального района: Валишин Исафилль Макинович

Начальник управления образования: Сафиуллин Ильяс Тимербулатович

Заместитель начальника управления образования: Ахмедьянова Лиля Зиннатулловна

Ведущий специалист по дошкольному образованию: Загретдинова Русалина Рамзиловна

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10464 от 25.03.2013г, срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1027401481029 от 08.12.2002г;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Международной инспекцией Федеральной налоговой службы №22 по Челябинской области, серия 74, № .006411431

#### **Перечень документации по образовательной деятельности Положения:**

- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;

Программы

- «Программа развития ДОУ»;
- «Образовательная программа ДОУ»;

### Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 3 / 68

младшая группа «Гномики» с 3 – 4 лет	16
Средняя группа с 4 – 5 лет 1 подгруппа-«Солнечные лучики» 2 подгруппа- «Смешарики»	32
Старшая группа «Одуванчики» с 5 - 7 лет	20
<b>Всего: 3 группы(4 подгруппы)</b>	<b>68</b>

Проектная мощность: 50 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

### **1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.**

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спален нет. Спортивного и музыкального залов нет. Имеется методический кабинет и кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В *Методическом кабинете* имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 ноутбук, компьютер, принтер. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня.

*Кабинет заведующего* оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

В *коридорах* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Состояние *Пищеблока* удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

Состояние *Прачечной* удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

*Овощехранилище*. Отдельно стоящее полуподвальное помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние неудовлетворительное, требующее переделки.

На территории ДОУ оборудовано 3 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

### **1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольной образовательной организации, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки; с осуществлением деятельности по нескольким направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию.

В соответствии с законодательством о дошкольном образовательном учреждении в детском саду обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Дошкольное образовательное учреждение реализует основные задачи: (общие задачи дошкольного звена):

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка;
- интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержке, гарантируемой государством.

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

**В группах общеразвивающей направленности** реализуется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ Детский сад № 9 д.Бажикаева.

Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание нравственных качеств и приобщение к общечеловеческим ценностям.

Данная цель реализовывалась в 2017/2018 учебном году через следующие **задачи**:

1. Модернизация содержания и повышение качества учебно - воспитательной работы в ДОО согласно ФГОС.
2. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов при внедрении ФГОС ДО путем методического сопровождения и развития творческого потенциала работников.
3. Обеспечение условий для развития духовно-нравственных начал путем актуализации работы по региональному компоненту и внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих возможностей.
4. Взаимодействие ДОО и семьи по повышению педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах семейного воспитания детей дошкольного возраста;
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, через совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с пятью образовательными областями: по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию, а также с учетом коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и региональным компонентом.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная деятельность, опыты, экспериментирование.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

#### 1.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает: 14 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 5 чел. (1 в декретном отпуске)

Учебно-вспомогательного персонала: 3 чел.

Обслуживающего персонала: 5 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- 4 воспитателя

Из них имеют категории:

	2016 г	2017г	2018г
высшая квалификационная категория	-	-	-
первая квалификационная категория	3 чел	3 чел	3 чел
вторая квалификационная категория	-	-	-
соответствие квалификационной категории	-	-1чел	-
без категории	-	-	1 чел

Для осуществления педагогического процесса имеются 2 музыкальных центра, ноутбук, ламинатор, в средней группе телевизор. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

#### 1.5. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2016-2017 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Региональной составляющей части формируемой участниками образовательного процесса является развитие разговорной речи на родном башкирском языке, знакомство с традициями родного края..

Задачи на 2016-2017 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения **задач годового плана** были проведёны педсоветы на тему: «Установочный», Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов при внедрении ФГОС ДО путем методического сопровождения и развития творческого потенциала работников, «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО», «Итоговый».

#### 1.6 Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами различных электронных носителей. В каждой возрастной группе имеется каталог необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

### 1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Проводятся вводная, промежуточная и итоговая диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия(по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

#### Мониторинг развития ребенка.

С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.
- Программа предназначена для педагогов, административных работников ДОУ. Научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна

Так, результаты качеств освоения ООП детского сада на 01.04.2018 выглядят следующим образом:

группы	Начало года	01.04.2018г
гномики	73,67%	86,5%
Солнечные лучики	92,71%	98%
смешарики	93,09%	96,5%
одуванчики	98,43%	99%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2016 году прошла удовлетворительно – у 95 % детей она протекала в легкой степени.

## **Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет Учреждения, Общее собрание коллектива)
- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2017 – 2018 учебном году будет работать **по следующим задачам:**

1. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

### **2.2. Медико-педагогические условия**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет « Аргаяшская центральная районная больница».

Медицинские услуги в оказывает медсестра с ФАПа.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОУ придерживается следующим принципам:

- \*обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- \*учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- \*соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- \*обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания нам доставляет ООО «Мирослава»,ООО»Продов»,ИП М.М.Ермаков,ИП С.И. Лахтин, всегда качественные, свежие, с сертификатом. Овощи закупаются по необходимости, всегда свежими. Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности ДОУ.

В ДОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- \*нормативно-правовое обеспечение;

- \*санитарно-гигиеническое обеспечение;
- \*образовательный блок;
- \*контрольно-информационный блок.

### 2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

#### Социальный портрет семьи

По составу	Полных семей-91% Неполных-8% Опека-1%
По образованию	Высшее образование-15% Средне-специальное- 68% Среднее-17%
По количеству детей в семье	Один ребенок-7% Два ребенка-46% Три ребенка- 47%

Положительна динамика социального благополучия семьи, где дети растут в полных семьях с родителями и их много в семье очень помогает в планировании работы учреждения. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Результаты анкетирования родителей

Удовлетворенность работой ДОУ	Опрошено 59 респондентов	88%
Удовлетворенность работой педагогов		97%
Удовлетворенность материальной базой		57%

Удовлетворенность родительской общественности на хорошем уровне, но требует доработки материально-техническое оснащение ДОУ современными ИКТ, современным игровым оборудованием

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

### 2.4. Финансово– экономические показатели

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе муниципального задания, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами сметой и расходами и штатным расписанием.

Контрольная деятельность осуществлялась дифференцированно. За контролем всегда следовал анализ деятельности, определялись мероприятия по устранению недостатков.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование. В дошкольном образовательном учреждении используется экономическое стимулирование труда сотрудников: премии по итогам года, по результатам подготовки и проведения мероприятий, надбавка за сложность и интенсивность труда.

### **Раздел 3.**

#### **3.1. Заключение.**

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

#### **3.2. Перспективы развития ДОУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.